

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ ОК «Перспектива»,
протокол от _____ 20 _____ № _____

РАССМОТРЕНО
на Совете МБОУ ОК «Перспектива»
Протокол от _____ 20 _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОК
«Перспектива» _____ Т.В.Крикля
Приказ от _____ 20 _____ № _____



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ ОК «Перспектива»
за 2023 год

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ ОК «Перспектива». Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ ОК «Перспектива» регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБОУ ОК «Перспектива» рассмотрен на заседании педагогического совета «14» апреля 2024 года.

Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический адрес: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. М.Горького, 20

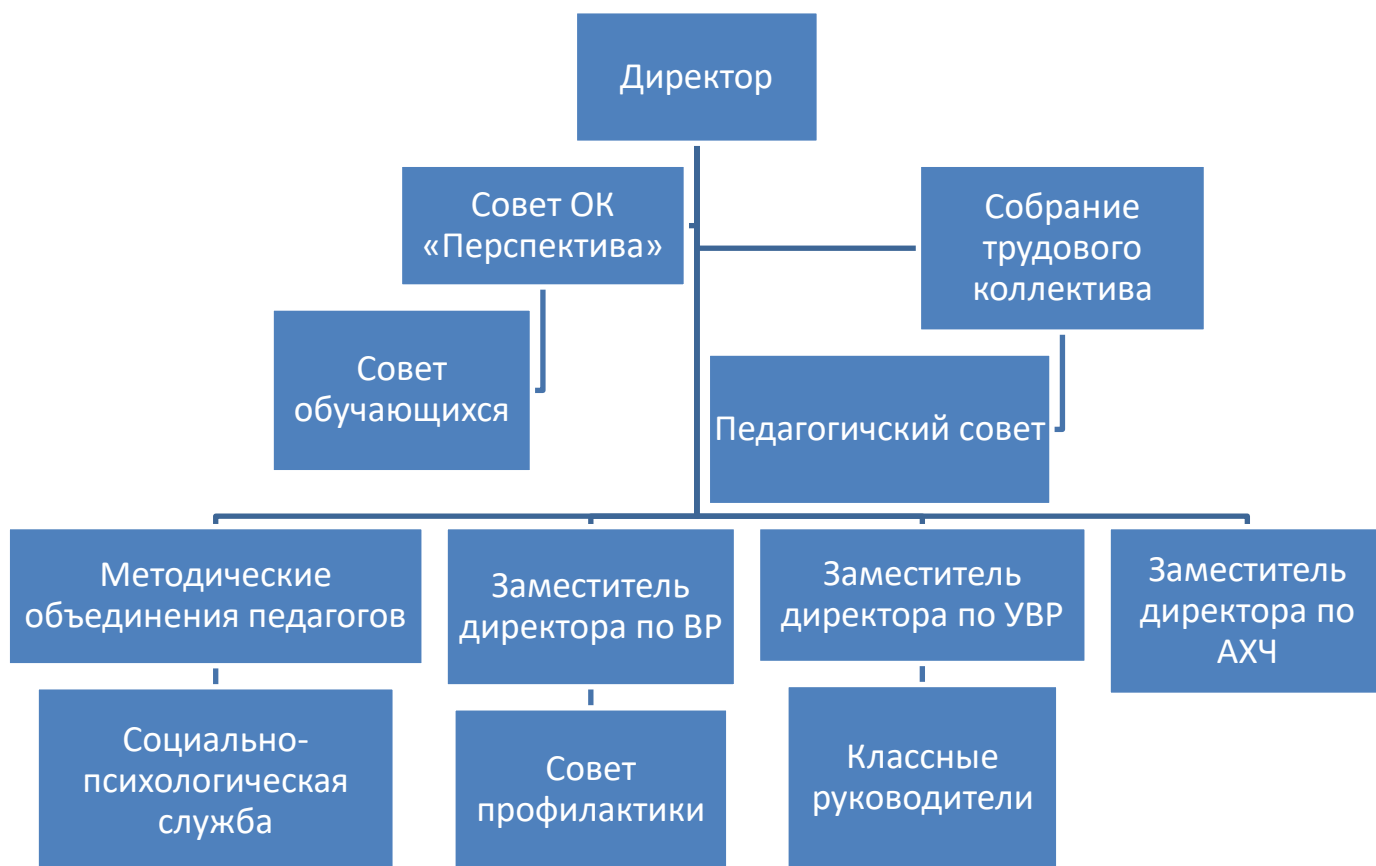
Фактический адрес корпуса №1: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. М.Горького, 20

Юридический адрес корпуса № 2: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. Шахтостроительная, дом, 14а.

Тип	Общеобразовательное учреждение
Статус	Бюджетное учреждение
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение образовательный комплекс «Перспектива» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Корпус №1 серия 02Л01 номер 0000138 дата выдачи 26 октября 2012 выдана: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Корпус № 2 серия 02Л01 номер 0000196 дата выдачи 12 ноября 2012 выдана: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Лицензия на медицинскую деятельность	Корпус №1 Корпус № 2 регистрационный № ЛО-02-01-003794 дата выдачи 22 апреля 2015 года
Режим работы	Корпус №1 понедельник - пятница: с 8.00 ч. до 17.00 ч. суббота с 9.00 ч. по 12.00 ч. Корпус № 2 с 7.30 до 18.00 выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни
Сайт учреждения	Корпус №1 http://school9kumertau.moy.su

	Корпус № 2 kumertauds22.edu-rb.ru
Контакты	Корпус №1 телефон - 8 (34761) 2-18-12 электронная почта - shkola.9@rambler.ru Корпус № 2 телефон – 8 (34761) 4 -40 -23 электронная почта– MBDOUds22@mail.ru

Система управления организацией



Органы управления, действующие в школе

	область компетенций органа общественного управления
Директор	Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; - в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Кумертау, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения,

	выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Совет школы	Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, в принятии решений об установлении требований к одежде учащихся в соответствии с типовыми требованиями; - вносит предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности образовательной деятельности, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - определяет основные направления развития Учреждения; - согласовывает Программу развития Учреждения, структуру Учреждения; - заслушивает публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования; -вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - согласовывает Правила внутреннего распорядка, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией, затрагивающие права и обязанности участников образовательных отношений.
Педагогический совет школы	Области компетенций педагогического совета: -обеспечение направленности деятельности педагогических работников на совершенствование образовательной деятельности; -внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности; -управление качеством образовательной деятельности; - содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников общественностью; -осуществление текущего руководства основными вопросами учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива; - обсуждение плана учебно-воспитательной работы на учебный год; -осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; -решение о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; -решение об отчислении обучающихся из образовательного Учреждения;

	--организация работы по распространению передового педагогического опыта; -принимает локальные акты по вопросам своей компетенции.
Совет обучающихся	Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. - содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации. - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся; -представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.
Совет профилактики	-разработка и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающегося; -изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности учащегося и условий его жизни; -выявление причин и условий, способствовавших совершению учащимся проступков и противоправных деяний, а также принятию мер к их устранению; -выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении у учащихся и своевременное оказание им социальной помощи. -оказание поддержки семье и взаимодействие с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
Методический совет	- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных участков по научно-методическому обеспечению образовательного процесса; - анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы, участвует в их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта; - иницирует и осуществляет комплексные исследования в школе; - вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов лингвистического цикла.

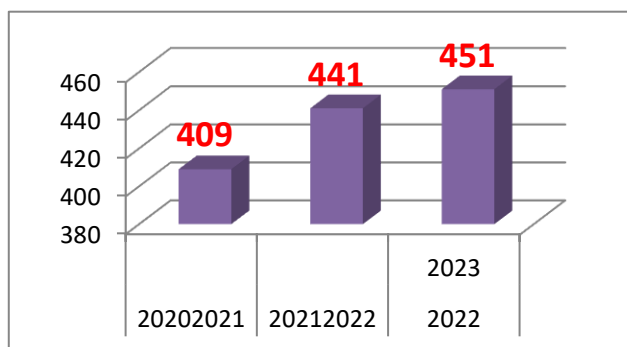
Система управления МБОУ ОК «Перспектива» показала свою эффективность при решении простых, оперативных и доступных задач к решению более сложных, стратегических целей и задач. Основные направления, по которым реализуется деятельность органов управления:

- качество результатов образования;
- эффективность функционирования образовательного процесса;
- эффективность созданных в школе условий;
- повышение престижа школы.

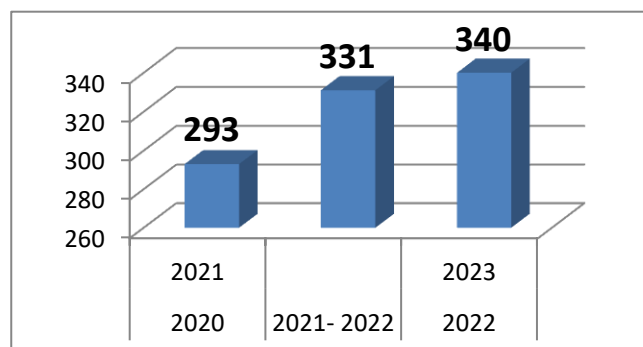
Контингент обучающихся

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по ОУ		
учебный год	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022 2023
Общее количество обучающихся	409	441	451	293	331	340	39	38	54	741	810	845
Общее количество класс комплектов	14	14	15	14	13	13	2	2	2	28	29	30
Средняя наполняемость	29,2	31,5	30	21	25,5	26	19	19	27	26,5	27,9	25,5

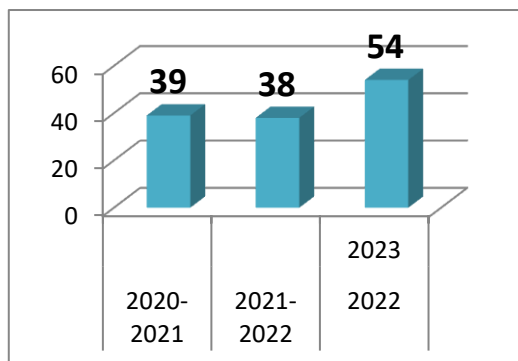
Количество обучающихся начальной школы



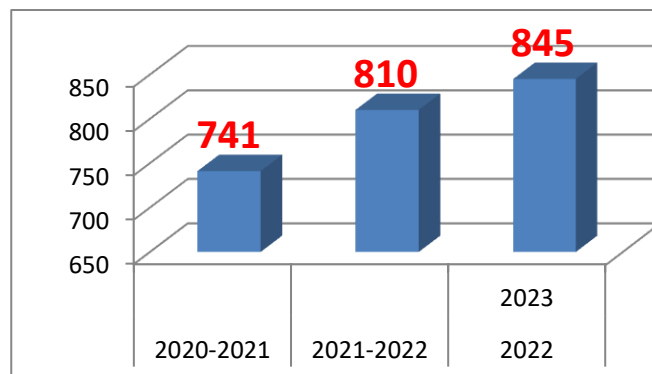
Количество обучающихся основной школы



количество обучающихся средней школы



общее количество обучающихся по ОУ



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Образовательная деятельность

Закончился первый год, прошедший по обновленным ФГОС. В школе акценты сместились с чистой теории на развитие практических навыков, необходимых в современной жизни, а самообучение становится всё более комплексным.

Проектная деятельность окончательно закрепились в плане обучения учеников всех звеньев. Для учащихся 10 и 11-х классов это обязательный пункт, для остальных — элемент дополнительного образования

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. ФГОС третьего поколения определяют функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию

Новые ФГОС делают акцент на тесном взаимодействии и **единстве учебной и воспитательной деятельности** в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Новинками ФГОС третьего поколения стали обязательное патриотическое и экологическое воспитание, занятия по финансовой грамотности, в начальной школе шахматы вместо третьего урока физкультуры..

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Патриотизм понимается как:

- интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
- ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.

Россия — мои горизонты — проект представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда. Уроки профориентации будут проводиться раз в неделю и включать в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Планирование внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 и №287 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения Основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Тематический план внеурочной деятельности **начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	3	3	4	5	15
	Азбука финансовой грамотности		1			1
	Живое слово	5	3	4	6	18
	Логомикс			2		2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Много есть профессий разных	3	3			6
	У меня растут года...			4	5	9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	ОФП	1	1	1	1	4
	Пионербол			2		2
	Баскетбол			2		2
	Волейбол				3	3
	Игровое ГТО				2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей	Эрудит			1		1
	В мире знаков и чисел	2	2			4
	Юный математик		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в общекультурном и творческом развитии	Читай, считай, думай			4	6	10
	Одиссея разума		2			2
	Проектная деятельность	1	2		2	5
		15	18	24	30	87

Тематический план внеурочной деятельности **основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	все го
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	3	3	3	3	2	14

патриотической, нравственной и экологической направленности							
Занятия, по формированию функциональной грамотности	Математическая грамотность	2					2
	Смысловое чтение	1				1	2
	Финансовая грамотность		1				1
	Химия – это не скучно (естественно-научная грамотность)				1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Авиамоделирование	3	3				6
	Профминимум		3	3	3	4	13
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Оздоровительная аэробика	2			1	1	4
	Фитнес			2			2
	ВПК «Альфа»	1			3		4
	Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол)	3	3				6
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей	Занимательный английский		2				2
	Обществознание. За страницами учебника				1		1
	Практическое обществознание					2	2
	Экологическая тропа исследований					1	1
	С информатикой на ТЫ	3	3				6
	Мир внутри нас				1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в общекультурном и творческом развитии	Клуб молодых ораторов				2		2
	Я-человек, я-личность, я-гражданин		3	3			6
	Туристическое бюро			1			1
	Ландшафтный дизайн					1	1
		18	21	12	15	12	78

Тематический план внеурочной деятельности **среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	2

Занятия, по формированию функциональной грамотности	Математическая грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Путь в профессию	2	2	4
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Фитнес	1	1	2
	ВПК «Альфа»		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей	Туристический английский	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в общекультурном и творческом развитии	Решение правовых задач		1	1
		6	7	13

1.1.Результаты учебной деятельности

Сравнительная характеристика за три года

учебный год	всего аттестовано	успеваемость	качество	отличники	на «4» и «5»	условно переведены
2020-2021	598	99,5	54	103	221	4
2021-2022	686	99,5	58	114	288	3
2022-2023	745	99	58	124	293	7

Сравнительный мониторинг за два года

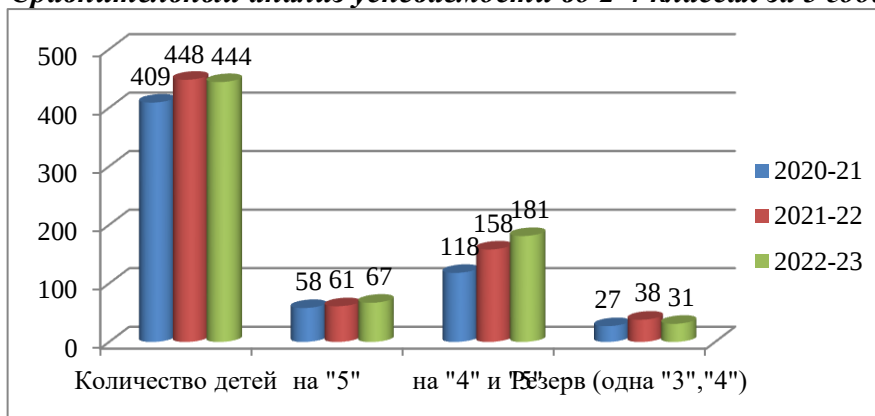
	кол-во выпускников			аттестаты особого образца			% от общего числа		
год	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
9 класс	51	70	48	5	6	4	9	9	8
11 класс	24	13	25	4	0	3	17	0	12

Мониторинг качества обучения обучающихся 1-4 классов

В 2022-2023 учебном году начальная школа была укомплектована 15 классами-комплектами. На начало учебного года обучалось 451 учащихся. В течение года произошли количественные изменения: выбыло из школы 10 учащихся, прибыло 3 учащихся. На конец года численность обучающихся составляет 444 человек. Средняя наполняемость классов - 30 человек.

В 2022-2023 учебном году обучение в начальных классах проводилось по программе «Школы России» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ОК «Перспектива», способствующей достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с ФГОС.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года



Успеваемость во 2-4 классах в 2022-2023 учебном году составила 100%, качественная успеваемость – 72 %, что свидетельствует о достаточном уровне обученности младших школьников

Качество обученности по классам можно отследить по следующей таблице.

Класс	ФИО учителя	1 модуль		2 модуль		3 модуль		4 модуль		год	
		Успеваемо сть	Качество	Успеваемо сть	Качество	Успеваемо сть	Качество	Успеваемо сть	Качество	Успеваемо сть	Качество
2А	Мирзаева И.Н.			100%	69%	100%	66%	100%	56%	100%	59%
2 Б	Маурер Н.А.			100%	88%	100%	70%	100%	78%	100%	88%
2 В	Адзитарова М.Ш			100%	74%	100%	73%	100%	67%	100%	80%
2 Г	Березина О.А.			100%	78%	100%	72%	100%	84%	100%	84%
3А	Наседкина М.Н.	100%	84%	100%	87%	100%	83%	100%	83%	100%	90%
3 Б	Маурер Н.А.	93%	63%	100%	65%	100%	78%	100%	62%	100%	69%
3 В	Бычкова В.Е.	100%	52%	100%	62%	100%	69%	96%	58%	100%	65%
3 Г	Кожевникова Н	100%	58%	100%	62%	96%	65%	100%	68%	100%	64%
3 Д	Илюхина С.П.	100%	68%	100%	74%	100%	79%	100%	68%	100%	75%
4А	Суркова Л.В.	96%	38%	96%	40%	100%	44%	92%	48%	100%	52%
4 Б	Иштыкова М.В.	100%	59%	100%	52%	93%	52%	100%	52%	100%	59%
4 В	Адзитарова М.Ш.	100%	70%	100%	70%	100%	60%	100%	63%	100%	73%
Итог		99%	62%	99%	69%	99%	67%	99%	66%	100%	72%

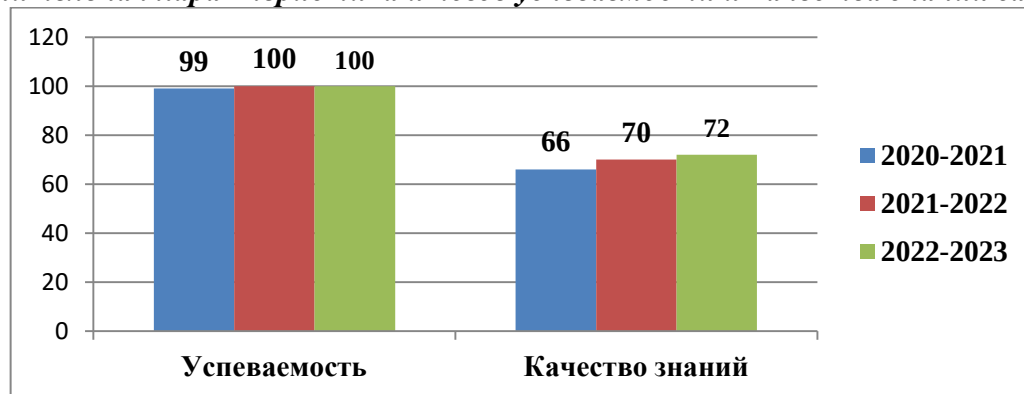
Анализ результатов контрольных работ

Класс	Учитель	Стартовый контроль (качество-успеваемость в %)						Итоговый контроль (качество-успеваемость в %)					
		Рус.яз.		Чтение		Матем.		Рус.яз.		Чтение		Матем.	
		Ка чес тво %	Ус пеш но %	Ка чес тво %	Ус пеш но %	Ка чес тво %	Ус пеш но %	Ка чес тво %	Ус пеш но %	Ка чес тво %	Ус пеш но %	Ка чес тво %	Успе ваем. %
1 А	Карцева Н.А.							91	100	94	97	88	97
1 Б	Юзлекбаева Р.Х.							94	97	76	100	90	97
1 В	Елисеева А.Н.							81	94	97	100	78	100
2 А	Мирзаева И.Н.	80	97	88	100	79	97	100	100	89	100	77	100
2 Б	Маурер Н.А.	93	97	87	100	88	100	84	94	72	97	87	97
2 В	Адзитарова М.Ш.	93	96	83	100	74	93	86	100	90	100	71	96

2 Г	Березина О.А.	71	89	91	94	83	93	78	100	79	100	84	100
3 А	Наседкина М.Н.	94	100	100	100	97	100	97	100	93	100	93	100
3 Б	Маурер Н.А.	82	95	94	96	83	100	83	96	81	92	68	92
3 В	Бычкова В.Е.	73	100	96	100	81	100	73	92	92	100	69	96
3 Г	Трычкина Н.И.	71	100	95	100	64	84	88	96	96	100	72	100
3 Д	Дмитрюк С.П.	35	79	82	93	46	73	84	100	79	100	64	80
4 А	Суркова Л.В.	48	87	52	84	46	74	58	88	78	97	83	100
4 Б	Иштыкова М.В.	62	88	85	100	68	84	64	75	62	100	89	100
4 В	Адзитарова М.Ш.	74	93	90	100	74	100	80	97	83	100	90	100
Итого		74	94	87	97	75	92	83	95	89	99	81	97

Согласно анализу контрольных работ к концу года 90% учащихся начальных классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Качество знаний учащихся 2-4 классов на конец года (русский язык-83%; математика-81%, чтение-89%), успеваемость (русский язык – 95%, математика – 97%, чтение-99%) соответствует уровню образовательных стандартов.

Сравнительная характеристика итогов успеваемости и качества знаний за 3 года



По диаграмме наблюдается повышение качества обученности обучающихся в 2022-2023 учебном году на 2% по сравнению с предыдущим годом.

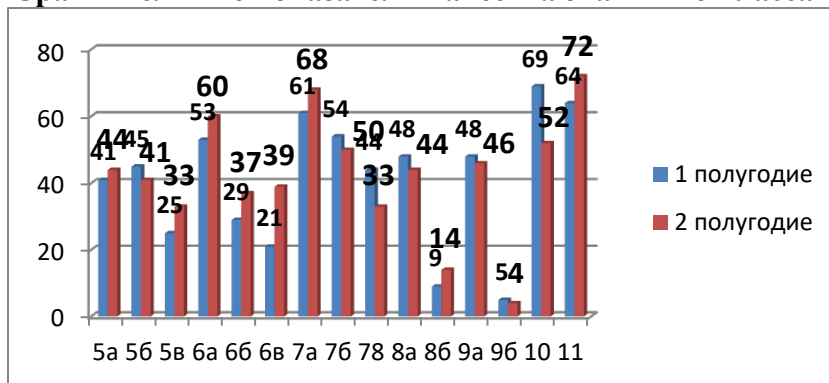
Мониторинг качества обучения обучающихся 5-11 классов

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений учащихся школы. Предметом и содержанием анализа является успеваемость учащихся 5-11 классов за 2022-2023 учебный год. По итогам года следующие показатели:

- на начало года 394 обучающихся 5-11 классов
- на конец года 386 обучающихся
- выбыло 10 человек. Прибыло 2 человека.
- успеваемость 99%
- качество знаний 5-9 классы – 40%, 10-11 классы 62%, общее – 51%

Классы	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Выбы-ли	Прибы-ли	Отлич-ники	На «4» и «5»	Неуспе-ваю-щие	Успевае-мость в %	Качест-во в %
5-9	340	338	4	2	39	100	7	99	40
10-11	54	48	6		18	12	0	100	62
ито-го	394	386	10	2	115	289	7	99	51

Сравнительные показатели качества знаний по классам



Уровень освоения государственных образовательных программ в 5-9 классах по русскому языку и математике

учебный предмет	класс	учитель	качество	уровень освоения программ		
				высокий	средний	низкий
Русский язык	5А	Валеева Н.В.	48		+	
	5Б	Валеева Н.В.	40		+	
	5В	Валеева Н.В.	42		+	
	6А	Андриянова И.И.	76	+		
	6Б	Олейникова А.В.	63		+	
	6В	Исмагилова О.А.	61		+	
	7А	Андриянова И.И.	90	+		
	7Б	Андриянова И.И.	76	+		
	7В	Исмагилова О.А.	56		+	
	8А	Исмагилова О.А.	76	+		
	8Б	Олейникова А.В.	55		+	
	9А	Олейникова А.В.	92	+		
	9Б	Исмагилова О.А.	26			+
Математика	5А	Панькина Т.С.	74	+		
	5Б	Ковнир О.В.	86	+		
	5В	Багрова Л.П.	46		+	
	6А	Мухортова Н.В.	67	+		
	6Б	Багрова Л.П.	60		+	
	6В	Багрова Л.П.	46		+	
	7А	Панькина Т.С.	74	+		
	7Б	Мухортова Н.В.	60		+	
	7В	Багрова Л.П.	47		+	
	8 А	Панькина Т.С.	58		+	
	8Б	Багрова Л.П.	23			+
	9А	Панькина Т.С.	66	+		
	9Б	Багрова Л.П.	16			+

Уровень освоения государственных образовательных программ в 10-11 классах по основным предметам учебного плана

учебный предмет	класс	учитель	качество	уровень освоения программ		
				высокий	средний	низкий
русский язык	10	Олейникова А.В.	79	+		
	11	Олейникова А.В.	80	+		
математика	10	Панькина Т.С.	59		+	

	11	Панькина Т.С.	78	+		
история	10	Любченко Т.О.	100	+		
	11	Винокурова И.А.	80	+		
обществознание	10	Любченко Т.О.	100			
	11	Винокурова И.А.	100	+		
химия	10	Кузьминская О.А.	61		+	
	11	Кузьминская О.А.	100	+		
биология	10	Кузьминская О.А.	65		+	
	11	Кузьминская О.А.	100	+		
иностраннный язык	10	Корсакова Н.В.	60		+	
	10	Гаврилова Л.Ф.	92	+		
	11	Корсакова Н.В.	100	+		
	11	Ашльберс М.М.	100	+		
география	10	Кияева Т.М.	96	+		
	11	Кияева Т.М.	100	+		

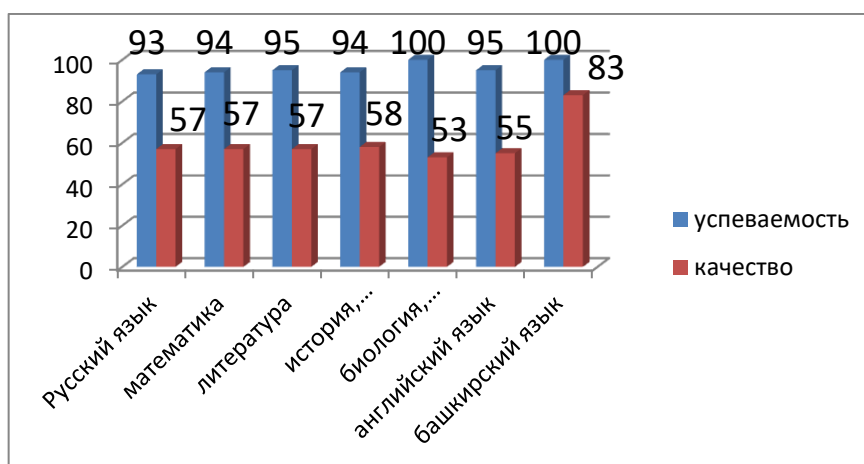
Промежуточная аттестация

С целью определения уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в мае была проведена промежуточная аттестация в 5-8,10 классах. Экзаменационные материалы промежуточной аттестации были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей.

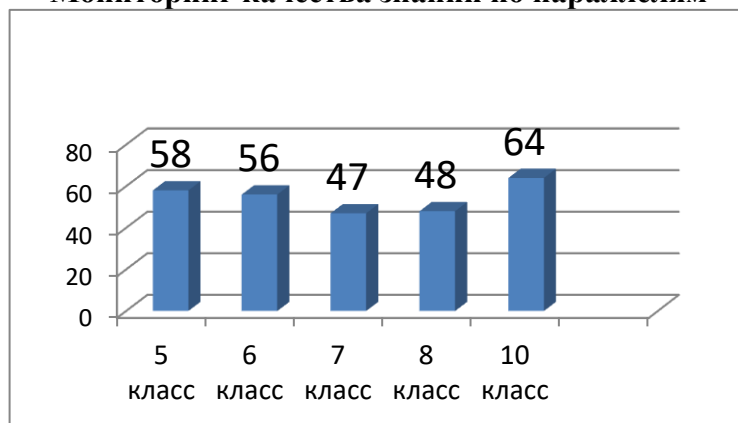
Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 года проведена в установленные сроки. Обязательными предметами для сдачи экзаменов были математика во всех классах в разных формах:

- контрольная работа;
 - устный экзамен по билетам по геометрии (7 класс);
 - варианты ЕГЭ (10 класс)
- и русскому языку:
- диктант с грамматическим заданием (5,7 класс);
 - анализ текста (6 класс);
 - устное собеседование (8 класс);
 - варианты ЕГЭ (10 класс).

Сравнительная характеристика успеваемости и качества по предметам



Мониторинг качества знаний по параллелям



Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ) в динамике

Всего выпускников – 48

Обучающиеся с ОВЗ – 3 человека

Претенденты на аттестат особого образца - 8

Наибольшее количество выпускников, сдающих такие предметы как обществознание (29 чел.), география (31 чел.), информатика (10 чел.)

Результаты сдачи экзаменов

	кол-во сдававших	средний балл
английский язык	1	5
Математика	48	3
Обществознание	29	4
Русский язык	48	3
Биология	4	4
История	4	4
Химия	4	4
Физика	4	4
География	31	3
информатика	10	3
литература	4	4
средний балл		3,7

Мониторинг оценок на ОГЭ по предметам

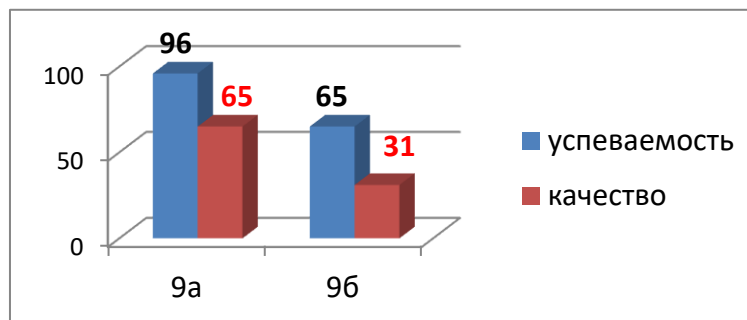
предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
английский язык	1	0	0	0
Математика	1	23	16	8
Обществознание	1	13	14	1
Русский язык	7	13	22	7
Биология	0	3	0	1
История	1	2	0	1
Химия	2	1	1	0
Физика	0	2	2	0
География	0	10	14	7
информатика	0	1	3	5
литература	1	2	0	1
всего	14/7%	70/37%	72/39%	31/17%

Результаты сдачи ОГЭ неудовлетворительные, 17% – неудовлетворительные оценки, очень мало «5», в основном «3»

Мониторинг результатов сдачи экзаменов

Математика

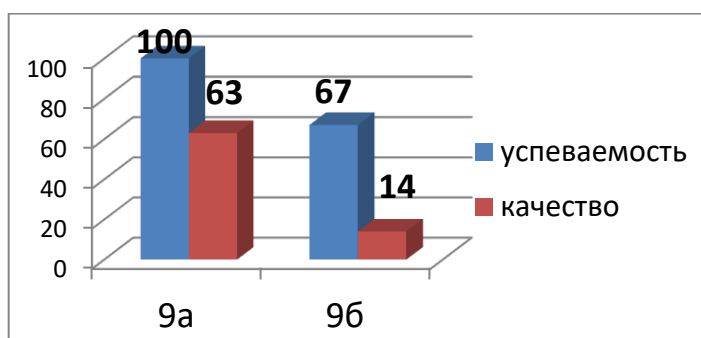
	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9А	0	14	9	1	96	65
9Б	1	6	7	7	65	31
итого	1	20	16	8	81	50



Результаты государственного экзамена по математике отражают уровень знаний текущей аттестации.

Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9А	6	11	10	0	100	63
9Б	1	2	11	7	67	14
итого	7	13	21	7	85	42

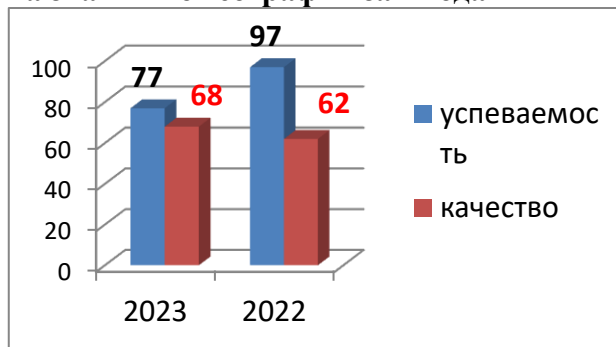


Результаты ОГЭ по русскому языку подтвердили уровень знаний на конец 9 класса.

География

Это предмет, который выбирается большим количеством выпускников. Но результаты сдачи экзамена остаются низким. В 2021 году писали контрольную работу. За 3 последних года не было ни одной «5» и 100% успеваемости.

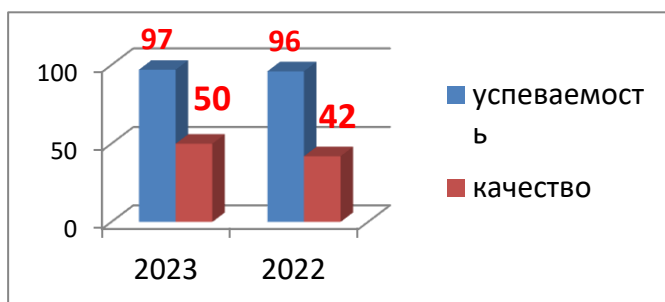
Мониторинг качества знаний по географии за 2 года



Если в 2022 году была одна неудовлетворительная оценка из 35 сдававших, то в 2023 году из 31 7 выпускников получили неудовлетворительную оценку.

Обществознание

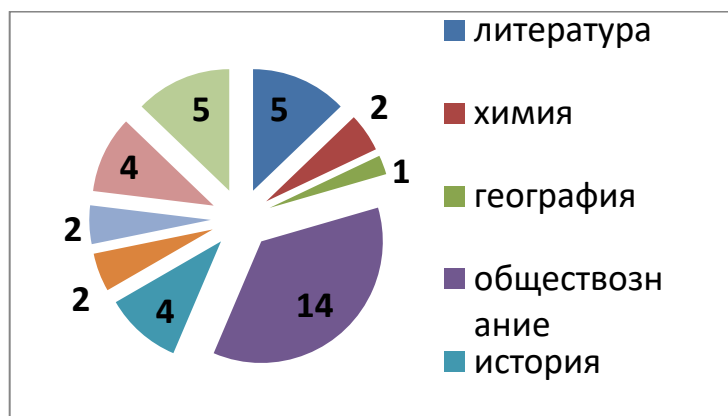
Обществознание также находится в приоритетной позиции при выборе предметов для государственной итоговой аттестации. В 2023 году 29 выпускников сдавали экзамен по обществознанию



Результаты ЕГЭ 2023

2022-2023 учебный год – 25 выпускников

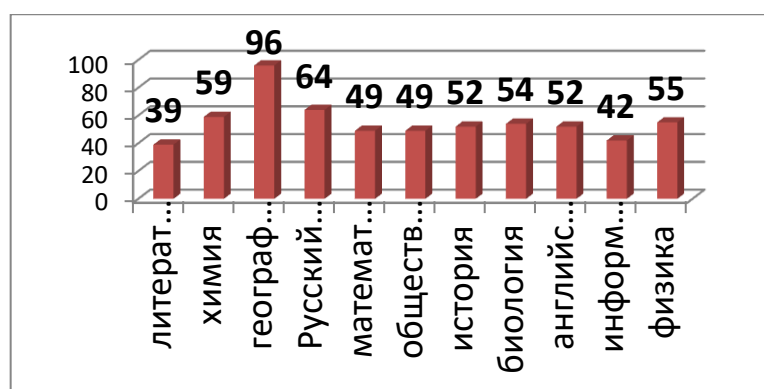
1. Выбор предметов



Для сдачи государственного итогового экзамена выбраны почти все предметы учебного плана. Наибольшее количество набрали следующие предметы: обществознание – 14 человек и математика (базовый уровень) – 18 человек.

2. Баллы по предметам

предмет	кол-во уч-ся	порог	минимальн. балл	Макс.балл	Средний балл
литература	5	32	16	58	39
химия	2	36	57	61	59
география	1	37	-	96	96
Русский язык	25	24	40	87	64
математика базовый	18				4
математика профильный	7	27	17	74	49
обществознание	14	42	28	71	49
история	4	32	40	72	52
биология	2	36	47	61	54
английский язык	2		40	65	52
информатика	4	40	7	83	42
физика	5	36	38	83	55

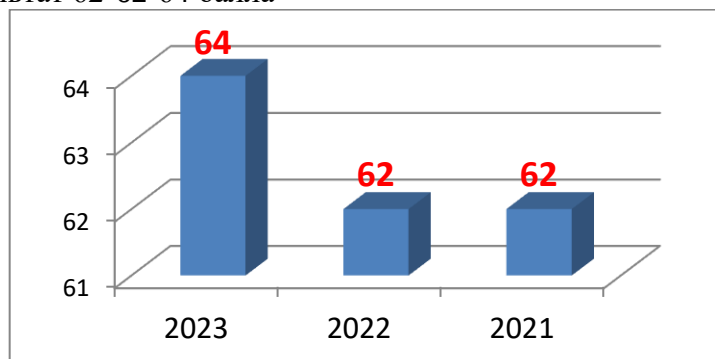


Если не брать во внимание результат по географии (сдавал один выпускник и набрал высокий балл), то кроме русского языка, по всем остальным предметам показан низкий уровень знаний.

3. Результаты сдачи экзаменов

Русский язык

Средний балл – 64, все выпускники перешагнули порог. 9 человек набрали высокие баллы от 70 до 87. Три последних года по русскому языку выпускники показывают стабильный результат 62-62-64 балла



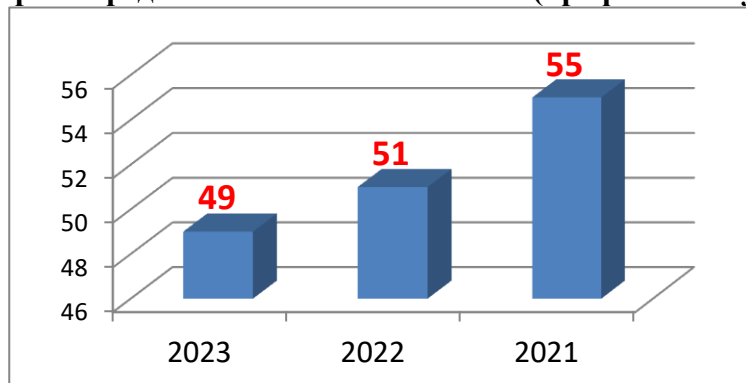
Математика

Математика базовый уровень

Из 18 выпускников, сдававших базовый уровень математике только одна «3», 11 выпускников получили «5»/61%, что говорит о качественной подготовке выпускников по данному предмету (учитель Панькина Т.С.)

Математика профильный - 7 выпускников сдавали профильный уровень, из которых 2 человека не преодолели минимальный порог. 3 человека набрали высокие баллы 70-74. 2 выпускника повторно сдавали экзамен по математике, сменив профильный уровень на базовый и получили оценки «3» и «4».

Мониторинг среднего балла по математике(профильный уровень)



Предметы по выбору

Биология: сдававшие экзамен по биологии набрали невысокие баллы – 61 и 47

Информатика: данный предмет сдавали 4 человека, 2 из которых не справились с заданиями, набрав по 7 баллов при минимальной границе 40 баллов. 2 выпускника сдали экзамен, набрав достаточно высокие баллы: 72 и 83

Английский язык: сдавали 2 выпускника, минимальные баллы набрали, но результат невысокий.

Химия: сдавали 2 выпускника, минимальный порог перешагнули, но набранные баллы невысокие – 57,61

География: 1 выпускник успешно сдал данный экзамен, набрав 96 баллов

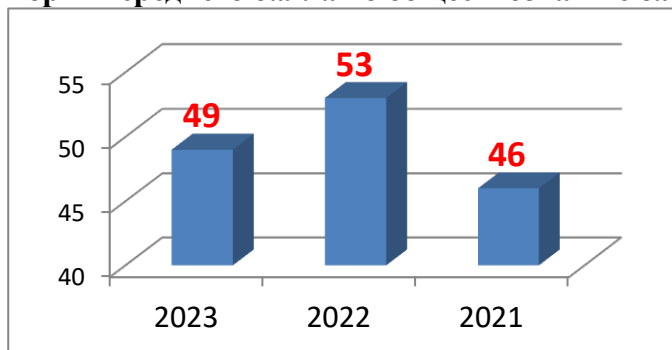
Литература: сдавали 5 выпускников. 2 человека не перешли минимальный порог, у остальных баллы невысокие. При минимальной границе 32 балла: от 30 до 58 балла

Физика – 5 человек сдавали физику. Все перешагнули минимальный порог. 1 выпускник получил высокий балл - 83, остальные набрали низкие баллы. Средний балл -52

История – из 4 выпускников, сдававших историю, один набрал высокий балл 83, остальные набрали низкие баллы. Средний балл -52

Обществознание - 14 выпускников сдавали обществознание. Средний балл почти на уровне порога – 49, потому что 6 человек не перешагнули минимальный порог, набрав от 28 до 34 баллов.

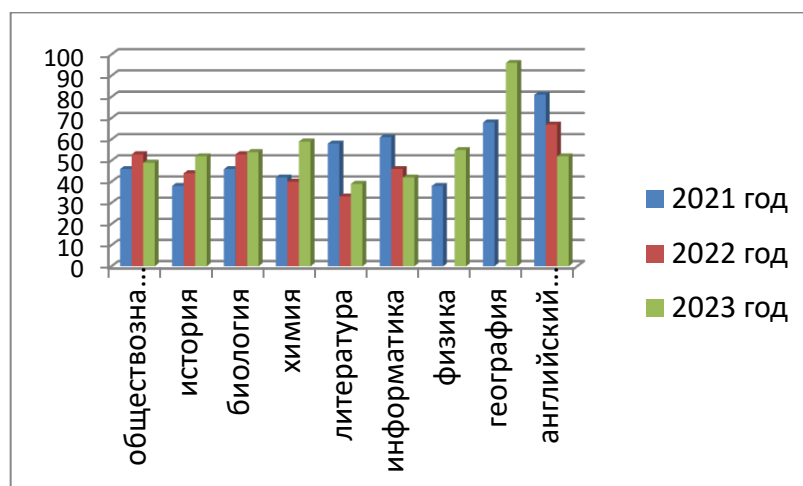
Мониторинг среднего балла по обществознанию за 3 года



4. Мониторинг среднего балла за 3 года

	2021 год	2022 год	2023 год
обществознание	46	53	49
история	38	44	52

биология	46	53	54
химия	42	40	59
литература	58	33	39
информатика	61	46	42
физика	38		55
география	68		96
английский язык	81	67	52



Мониторинг набранных баллов за 2 года

	75-95 баллов	70-75 баллов	60-69 баллов	50-59 баллов	ниже 50 баллов
2023	8%	17%	13%	20%	38%
2022	8%		31%	15%	46%

Реализация проекта «Познание. Эрудиция. Творчество» (Работа с одаренными детьми)

Цель проекта «Познание. Эрудиция. Творчество» - обучение на высоком информационном и интеллектуальном фоне, развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, расширение кругозора, формирование интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с 28 сентября по 28 октября 2023 года. Учащиеся приняли участие в 18 предметных олимпиадах, которые проходили в очном формате, дистанционно и дистанционно на платформе Сириус.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников -это главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы. Цель — нацелить учеников на саморазвитие и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

Школьный этап

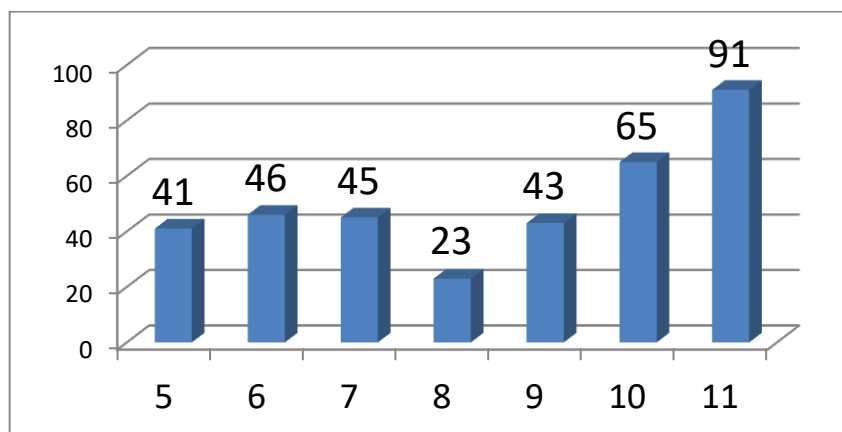
Школьный этап олимпиады позволяет выявить школьников, проявляющих интерес и способности к изучению предметов, мотивировать их к дальнейшему развитию своих способностей. Кроме того, школьный этап дает возможность школьникам проверить свои силы и определить дефициты в знаниях, умениях и навыках, а педагогам построить систему работы с детьми по подготовке их к

олимпиадам на школьном уровне, в том числе по индивидуальным образовательным программам.

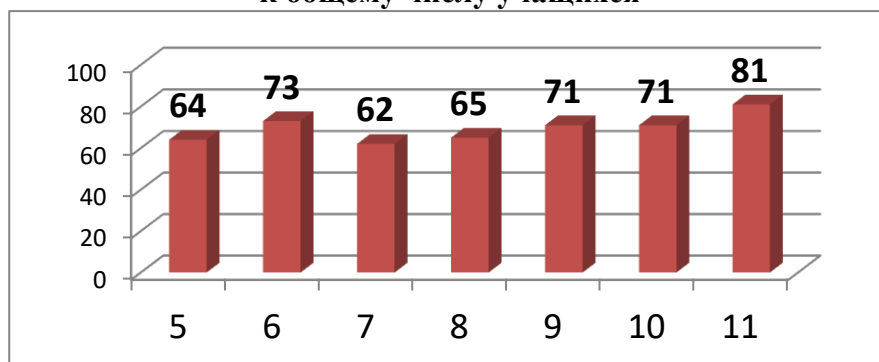
В олимпиадах приняли участие 184 учащихся 47% от общего числа. Приведенные ниже цифры говорят об активном участии обучающихся в предметных олимпиадах.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	37	18	1	17
Астрономия	9	5	2	3
Биология	25	23	5	18
География	27	12	5	7
Информатика (ИКТ)	6	3	1	2
История	27	11	6	5
Литература	48	29	8	21
Математика	86	25	10	15
Обществознание	34	24	9	15
ОБЖ	30	7	16	23
Право	23	4	6	10
Русский язык	97	68	13	55
Технология	35	35	14	21
Физика	12	1	1	0
Физическая культура	18	11	6	5
Химия	17	3	0	3
Экология	21	18	8	10
Экономика	23	7	3	4
ВСЕГО	575	304	114	234

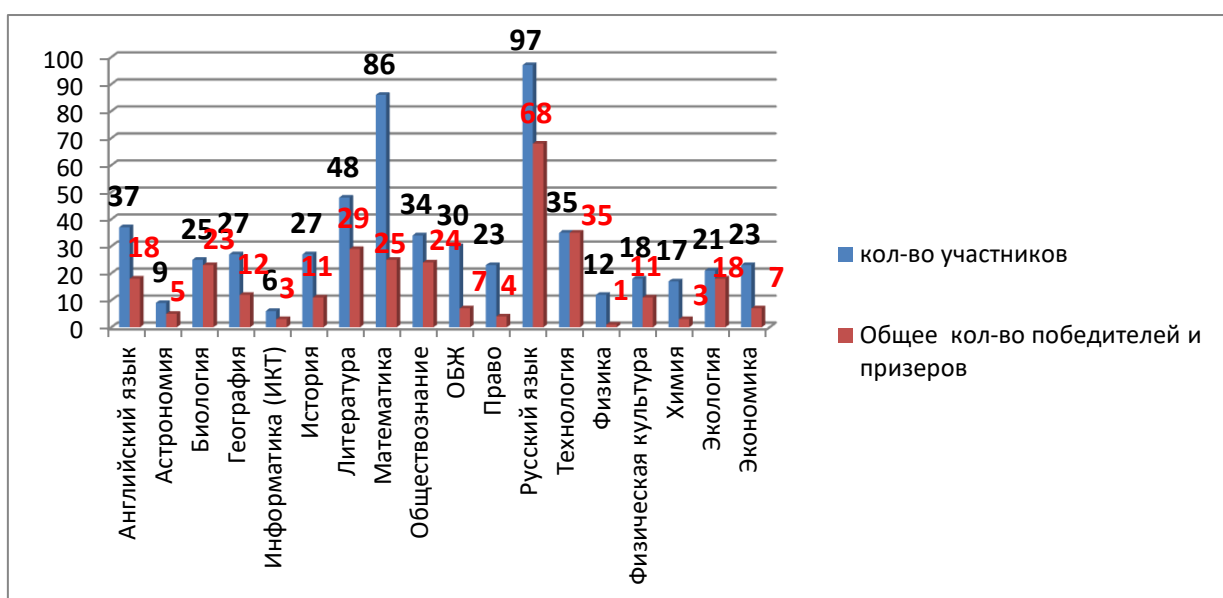
Количество участников олимпиады по классам
(в процентном соотношении)



**Процентное соотношение количества победителей и призеров
к общему числу учащихся**



**Соотношение общего количества участников олимпиад
к количеству победителей и призеров**



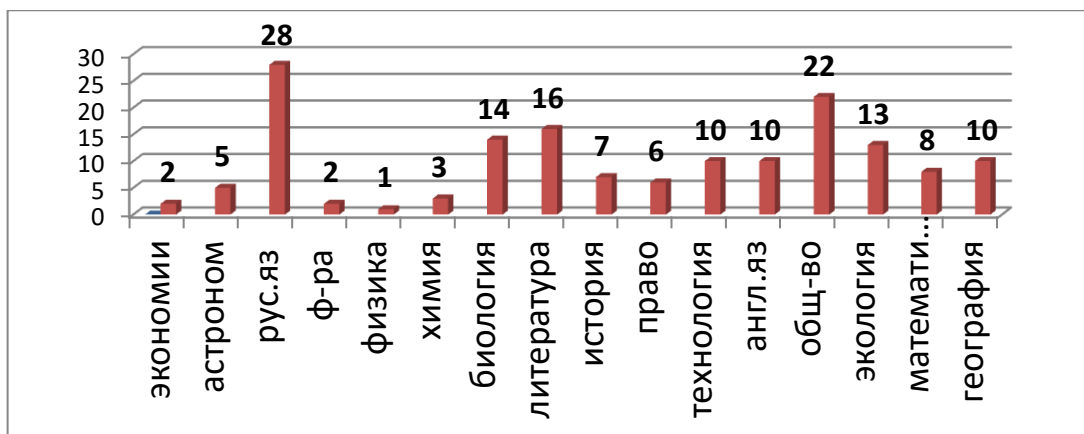
Участники олимпиады по классам

классы	5	6	7	8	9	10	11	
Кол-во участников	81	88	75	46	50	28	26	394
% от общего числа	40	46	45	37	42	61	85	51

Муниципальный этап

Количество участников муниципального этапа – 67

Количество участников по предметам



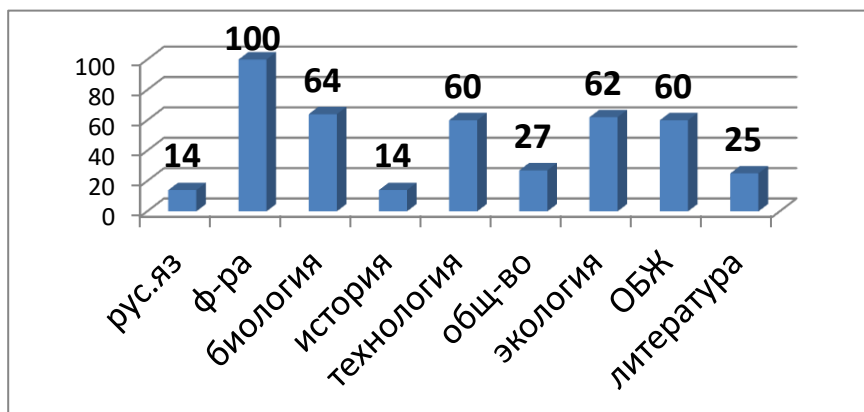
Самое многочисленное участие по русскому языку, обществознанию, литературе, биологии. Самое малочисленное – экономика, история, право. химия. По технологии (мальчики) не участвовали, т.к. на школьном этапе не было поведено практическое задание.

Количество победителей и предметов по предметам

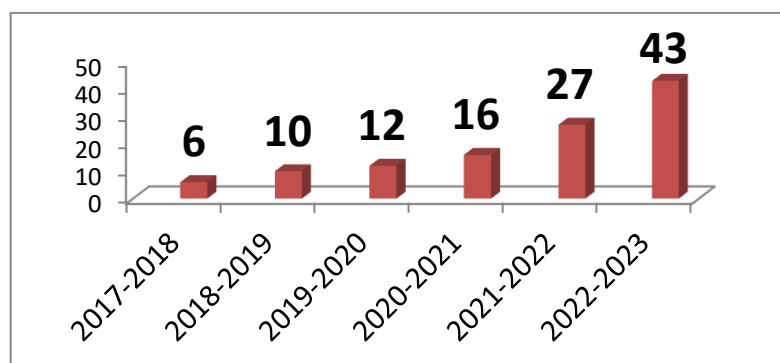
рус. язык	ф-ра	биоло- гия	исто- рия	техноло- гия	общ-во	эколо- гия	ОБЖ	литера- тура
4	2	9	1	6	6	8	3	4

По таким предметам как экономика, астрономия, физика, химия, право, математика нет победителей, призеров.

Количество победителей и призеров по отношению к количеству участников в %



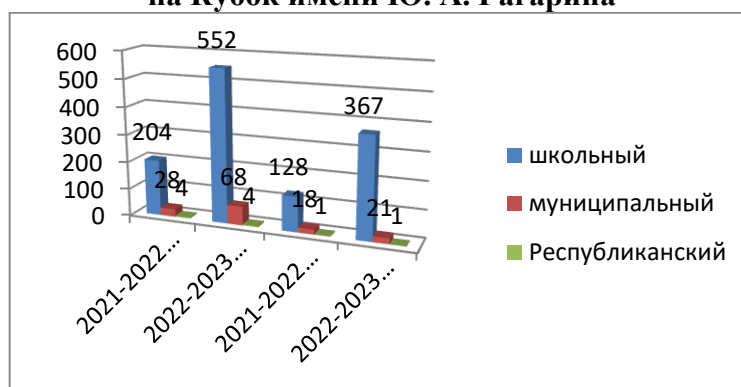
Сравнительный мониторинг итогов проведения муниципального этапа ВОШ



В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Школьники ежегодно успешно демонстрируют свои способности на олимпиадах в различных предметных областях.

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Мониторинг участия в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина



В 2022-2023 учебном году количество участников олимпиады возросло в 2,7 раза по сравнению с 2021-2022 учебным годом, количество победителей и призёров в школьном этапе - 63% в 2021-2022 и 66% в 2022-2023. А вот количество участников муниципального этапа несколько снизилось- с 28/14% до 68/12 %. Резко снизилось количество победителей и призёров муниципального этапа – с 18/ 64% до 21/31% от количества участников. Все эти данные говорят о снижении качества результатов участия в олимпиаде.

Следовательно, учителям нужно обратить серьёзное внимание на участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина и обеспечить их качественную подготовку.

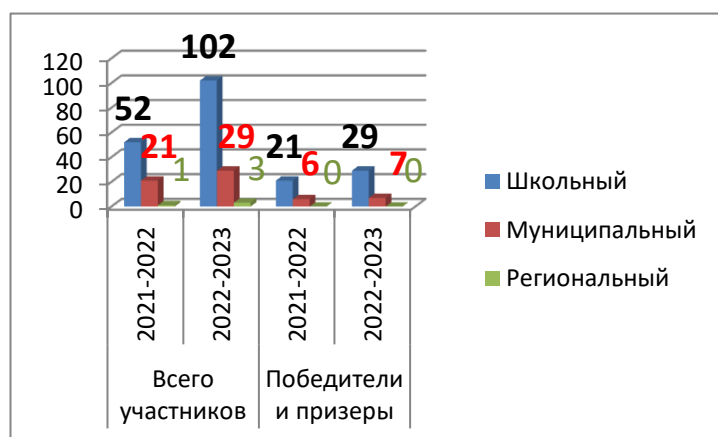
Республиканская олимпиада школьников по истории

Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь».

Основными целями и задачами олимпиады «Я помню. Я горжусь» являются:

1. Актуализация значимости Победы в Великой Отечественной войне.
2. Стимулирование интереса учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны.
3. Пропаганда подвига нашего народа в Великой Отечественной войне.
4. Изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны.
5. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
6. Воспитание у детей, подростков и молодёжи уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет.

Мониторинг участия в Республиканской олимпиаде «Я помню, я горжусь!»



Данные цифры говорят об увеличении количества участников в школьном этапе в 2 раза. Но участие в муниципальном этапе в 2022 году 40%, в 2023 году – 28% говорит о снижении качества результатов.

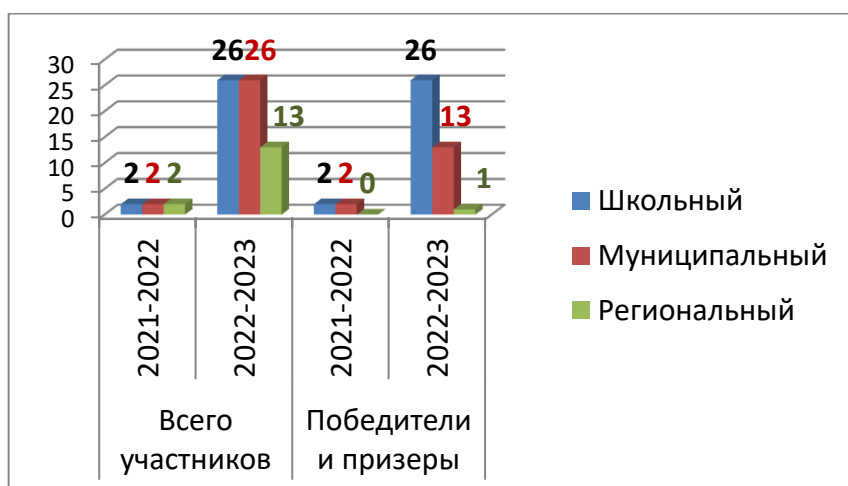
Количество победителей и призеров на муниципальном этапе в 2022 – 6/29%, в 2023 7/24% также говорит о некотором снижении результативности участия.

Следовательно, учителям необходимо обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в Республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войны «Я помню, я горжусь!» в рамках олимпиады школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина.

Конкурс рисунков «Я рисую. Моя Россия»

В рамках олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина проходил также конкурс рисунков «Я рисую. Моя Россия» - конкурс рисунков среди участников Республиканской олимпиады школьников в системе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Россия» является частью образовательно-патриотического проекта «Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина».

Мониторинг участия в Республиканском конкурсе рисунков «Я рисую. Живая планета»



Если в данной олимпиаде в 2022 году было 2 участника в муниципальном этапе и безрезультатно в региональном этапе, то в 2023 году их уже было 26. 13 учащихся стали участниками регионального этапа, среди которых 1 призер республиканского этапа.

Классным руководителям необходимо проводить работу по активизации участия обучающихся в Республиканском конкурсе рисунков «Я рисую. Живая планета».

Участие в олимпиадах, творческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ

Исследовательская деятельность обучающихся является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся, в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Цель Конкурса: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного и школьного возраста путём развития исследовательских способностей и совершенствования исследовательских навыков.

Результаты школьного этапа защиты исследовательских работ

1-4 классы

руководитель	автор	класс	тема
Наседкина М.Н.	Любченко Анастасия	3А	«Живые перчинки»
Наседкина М.Н.	Любченко Екатерина	3А	Школьная форма: вчера, сегодня, завтра,
Иштыкова М.В.	Яшкин Александр	4Б	Бумаге – вторая жизнь
Маурер Н.А.	Сухочев Арсений	2б	Жизнь звезд. Черные дыры
	Елизарьев Давид, Копылов Дима	2б	Здоровье через спорт
Березина О.А.	Иванов Илья	2г	А если бы Земля остановилась
Адзитарова М.Ш.	Горскова Полина	4в	Куштау как память о древнем море
Адзитарова М.Ш.	Зайнагабдинов Искандэр	2в	Почему воробей становится редкой птицей
Елисеева А.Н.	Богданов Святослав	1В	Кристаллический бонсай

5-11 классы

Руководитель	автор	класс	Тема
Любченко Т.О.	Сургучев И.	8А	Историческая грамотность молодежи
Любченко Т.О.	Бондаренко	5А	Жилища древнего человека
Любченко Т.О.	Наставшева З.	7Б	Медицина в Древнем мире
Кузьминская О.А.	Кулагин Д.	9а	Экологическая оценка водопроводной воды и питьевой воды покупных брендов
Кузьминская О.А.	Терегулова Ольга	10	Аспаркам и продукты его гидролиза для организма человека
Кузьминская О.А.	Ахмадуллина Татьяна	10	Качество потребляемой речной и артезианской воды города Кумертау

Винокурова И.А.	Зайцев Семен	9А	Кредит: враг или друг
Кузьминская О.А.	Галкина Д.	11	Сахарный диабет: болезнь или образ жизни
Панькина Т.С.	Гречушкина Панькина	7а	Картины известных художников и что они скрывают
Ковнир О.В.	Данилова Настя	5б	Блюда национальной кухни в традициях семье
Ковнир О.В.	Варюхина Лукерья	5б	Тайны и секреты народной игрушки

Итоги городского этапа

№	Наименование научно исследовательской работ	ФИО участника Конкурса	класс	ФИО научного руководителя	Результат
1.	Кристаллический бонсай	Богданов Святослав	1	Елисеева А.Н.	2 место
2	Если бы Земля остановилась	Иванов Илья	2	Березина О.А.	участник
3	Что за птица воробей	Зайнагабдинов Искандэр	2	Адзитарова М.Ш.	участник
4	Бумаге – вторая жизнь	Яшкин Александр	4	Иштыкова М.В.	участник
5	Тайны и секреты народной игрушки	Варюхина Лукерья	5	Ковнир О.В.	2 место
6	Жилища древнего человека	Бондаренко Виктория	5	Любченко Т.О.	2 место
7	Картины известных художников и что они скрывают	Гречушкина Варвара Панькина Мария	7	Панькина Т.С.	участник
8	Кредит: враг или друг?	Зайцев Семен	9	Винокурова И.А.	2 место
9	Аспартам и продукты его гидролиза для организма человека	Терегулова Ольга	11	Кузьминская О.А.	2 место
10	Сахарный диабет: болезнь или образ жизни	Галкина Дарья	11	Кузьминская О.А.	2 место

Участие в олимпиадах, творческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ

	Международ-ный		Всероссий-ский		Региональ-ный		Муници-пальный		Школьный		всего	
	всего участ-ников	победи-тели и призер-ы	всего участ-ников	победи-тели и призе-ры	всего участ-ников	побе-дите-ли и призе-ры	всего участ-ников	побе-дите-ли и призе-ры	участ-ники	побе-дите-ли и призе-ры	участ-ники	побе-дите-ли и призе-ры
ВОШ					5	0	67	44	575	304		
Олимпиад а им. Гагарина					4	1	68	21	204	128	246	147
«Я					3	0	29	7	52	21	74	58

помню, я горжусь»												
«Я рисую. Моя Россия»					13	1	26	13	2	2	6	4
Дистанционные конкурсы, олимпиады	204	112	512	350							716	462
Творческие конкурсы	26	26	50	25	8	6					84	57
городские конкурсы,							106	63			106	63
Спортивные соревнования					11	8	56	48			77	56
ВСЕГО	230	138/ 60%	562	375/ 67%	29	15/ 1%	283	164/ 58%	473	245/ 52%	1587	968/ 61%

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах

Сравнительная характеристика участия в олимпиадах, конкурсах за 2 года

уровень	2021-2022		2022-2023	
	Участники всего	Кол-во Победителей и призеров	Участники всего	Кол-во Победителей и призеров
Международный	245	199 (52%)	230	138/60%)
РФ	115	24 (20,8%)	562	375 (67%)
РБ	26	17 (65%)	29	15 (51%)
муниципальный	161	99 (61,4%)	283	164 (58%)
всего	532	341 (64%)	1587	968 (61%)

В дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровней участвуют большей частью учащиеся начальных классов. По сравнению предыдущим годом количество участников уменьшилось. Участников муниципального уровня увеличилось, по процент победителей и призеров при этом не возросло.

3. Оценка организации учебного процесса

Режим организации образовательного процесса регламентирован и реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим работы образовательного учреждения:

- продолжительность учебной недели: 1 – 11 -ые классы – 5 дней
- продолжительность уроков 40 минут (1-11 классы)
- продолжительность учебного года:
1,9, 11-е классы- 33 недели, с 01 сентября 2022 г. по 25 мая 2023 года
2-8, 10-е классы- 34 недели, с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 года

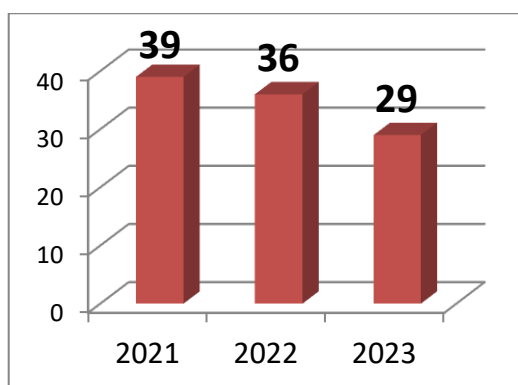
Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в МБОУ ОК «Перспектива». Изучение башкирского языка (государственного) в МБОУ ОК «Перспектива» организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан», рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан от 06.04.2018 г. При условии наполняемости в классах не менее 25 человек проводится деление обучающихся на подгруппы по следующим предметам:

- во 2-4 классах при изучении родного языка и родной литературы на группы изучения русского и башкирского языков;
- во 2 – 11 классах при изучении иностранного языка;
- во 5 -11 классах при изучении информатики;
- в 5 – 8 классах при изучении технологии.

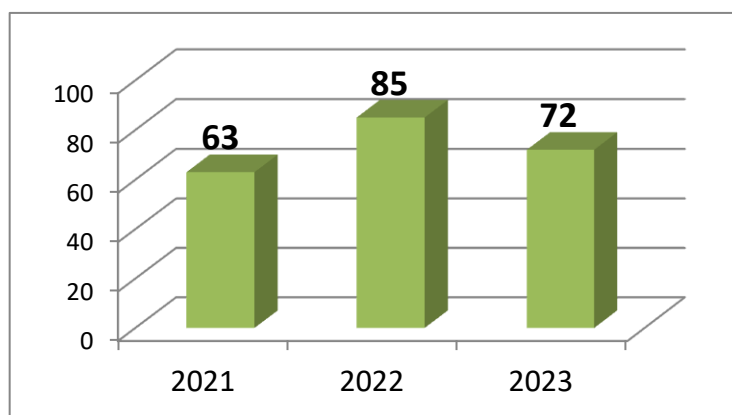
Оценка востребованности выпускников

год выпуска	основная школа			средняя школа		
	всего	продолжили обучение в 10 классе	поступили в профессиональные ОО	всего	поступили в вуз	поступили в профессиональные ОО
2021	51	20 (39%)	31	24	15 (63%)	8
2022	70	25 (36%)	45	13	11 (85%)	2
2023	45	13 (29%)	30	25	18(72%)	5

Продолжили обучение в 10 классе выпускники основной школы (в%)



Поступление в вузы выпускников средней школы (в %)



4.Оценка кадрового потенциала

Качество любой образовательной системы определяется, прежде всего, качеством педагогических кадров. Качество образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов.

МБОУ ОК «Перспектива» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

В 2023 году полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Кадровый потенциал представлен 44 сотрудниками:

Директор – 1 чел.;

Заместители директора по УВР – 2 чел.;

Педагогические работники (учителя), в том числе находящиеся в отпуске: 39 чел.;

Иные, вспомогательные сотрудники – 3 чел.

Общая информация о педагогических работниках

	Награды	Количество
1	Заслуженный учитель РБ	1
2	Почетный работник просвещения РФ	2
3	Отличник просвещения РФ	1
4	Отличник образования РБ	6

Звание, награда	Ф,И.О.
Заслуженный учитель РБ	Гаврилова Л.Ф., учитель английского языка

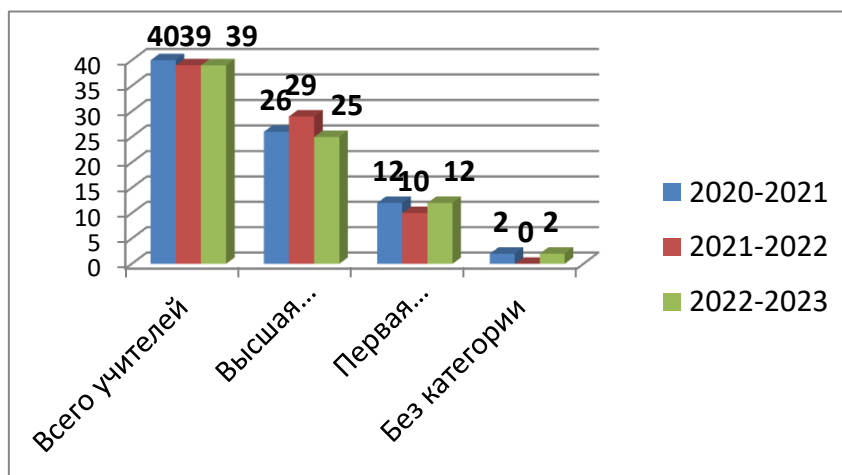
Почетный работник просвещения	1.Сафаргалиева Р.М., учитель французского языка 2.Наседкина М.Н., учитель начальных классов
Отличник просвещения РФ	1.Фартунина В.В., зам.директора по УВР
Отличник образования РБ	1.Юзлекбаева Р.Х., учитель начальных классов 2.Наседкина М.Н. , учитель начальных классов 3.Мурзагулова М.Р., учитель башкирского языка 4.Коктев В.В., учитель физкультуры 5.Винокурова И.А., учитель истории 6.Адзитарова М.Ш., учитель начальных классов
Почетная грамота Министерства образования РФ	1.Наседкина М.Н., учитель начальных классов 3..Корсакова Н.В., учитель английского языка
Почетная грамота Министерства образования РБ	1.Винокурова И.А., учитель истории 2.Ковнир О.В., учитель технологии 3.Кузьминская О.А., учитель химии, биологии 4.Маурер Н.А., учитель начальных классов 5.Мурзагулова М.Р., учитель башкирского языка 6.Фартунина В.В., зам.директора по УВР 7.Кузьминская О.А., учитель химии
Благодарность Министерства образования РБ	1.Дорошкевич С.А., учитель музыки

Повышение квалификационной категории в 2022-2023 году

№	ФИО	категория	результат
1.	Иштыкова М.В.	высшая	повысила
2.	Березина О.А.	первая	повысила
3.	Ерикова В.Б.	высшая	подтвердила
4.	Корсакова Н.В.	высшая	подтвердила
5.	Салихова Э.Я.	первая	подтвердила
6.	Юзлекбаева Р.Х.	высшая	подтвердила

Статистика наличия квалификационных категорий

Квалификационная категория	Кол-во учителей		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учителей	40	39	39
Высшая квалификационная категория	26	29	25
Первая Квалификационная категория	12	10	12
Без категории	2	0	2



Коллектив учителей МБОУ ОК «Перспектива» обновляется. По результатам прошедшего года увеличилось количество учителей без категории, и учителей, имеющих 1 квалификационную категорию

За 2022-2023 учебный год 27 педагогов МБОУ ОК «Перспектива» прошли курсы повышения профессионального мастерства, что составляет 69% от общего количества

Направления курсов

Курсы	всего
Развитие функциональной грамотности	17
Работа с детьми с ОВЗ	9
Работа по обновленным ФГОС	20
Другие	6

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу

Возраст	2020 г.	2021 г.	2022г.
До 25 лет	3	3	2
25-30 лет	5	5	4
31-40 лет	5	4	6
41-50 лет	11	11	12
51-60 лет	12	12	12
Свыше 60 лет	5	5	5
Стаж	2020 г.	2021 г.	2022г.
До 2 лет	3	3	0
2-5 лет	6	4	5
6-10 лет	4	5	5
11-20 лет	3	2	4
Свыше 20 лет	25	26	26

Движение кадров за отчетный период

Показатель	2021 год	Отчетный период
Среднесписочная численность работников, чел.	40	39
Количество принятых, чел.	6	12
Количество уволенных, чел.	4	13

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 2022-2023 учебный год

№	название курсов	учитель
1	«Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ»	Маурер Н.А.
2	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России воспитания и образования»	
3	«Функциональная грамотность школьников»,	
4	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России»	Мирзаева И.Н.
5	«Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся»	Наседкина

	с ОВЗ»	М.Н.
6	«Функциональная грамотность школьников»	
7	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России»	
8	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	Елисеева А.Н.
9	«Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	
10	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	
11	«Функциональная грамотность школьников»	Иштыкова М.В.
12	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России»	
13	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом МО РФ»	Юзлекбаев а Р.Х.
14	Сертификат прохождения тестирования по теме «Обучение лиц с ОВЗ»,	Адзитарова М.Ш.
15	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России»	
16	«Функциональная грамотность школьников»	
17	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	Ковнир О.В.
18	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО»	Рысаева Г.Г.
19	«Организация мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	
20	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ»	Любченко Т.О.
21	«Функциональная грамотность развиваем в средней и старшей школе»	
22	«Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Корсакова Н.В.
23	«Функциональная грамотность школьников» ,	
24	«Свершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях введения обновленных»	
25	«Функциональная грамотность школьников»	Ерикова В.Б.
26	«Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновленных ФГОС»	Олейников а А.В.
27	«Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Исмагилова О.А.
28	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО	
29	«Школа современного учителя русского языка»	
30	«Функциональная грамотность – развиваем в средне и старшей школе.	
31	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»,	Панькина Т.С.
32	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения РФ	

33	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	Кияева Т.М.
34	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России»	
35	«Организация мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	Коктев В.В.
36	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России»	Карцева Н.А.
37	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	Илюхина С.П.
38	«Функциональная грамотность в начальной школе»,	
39	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Багрова Л.П.
40	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	
41	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	
42	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	Кожевникова Н.И.
43	«Функциональная грамотность школьников»	
44	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях введения обновленных ФГОС»,	Альберс М.М..
45	Функциональная грамотность школьников	
46	«Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ»	Андрянов а И.И.
47	«Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновленных ФГОС»	
48	«Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС»,	Березина О.А.
49	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	Мухортова Н.В.
50	«Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи., 16 часов»	Гаврилова Л.Ф.
51	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	Бычкова В.Е.
52	«Функциональна грамотность школьника»,	

Информация по участию в профессиональных конкурсах за 3 года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
16	16	10

Уменьшение количества педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах заметно уменьшилось, но улучшилось качество. Среди педагогов победители конкурса «Моя лучшая методическая разработка» (4 чел.), Победители Международной премии «Лучший преподаватель» (3 чел.), очное участие в форуме классных руководителей и другие. На счету педагогов школы немало публикаций.

№	Мероприятие	Участник и	Уро- вень	Результа т
НПК, профессиональные конкурсы, олимпиады, тестирование, фестивали (личное участие)				
1.	V Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка», октябрь 2022г. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	Корсакова Н.В.	РФ	Диплом Победите ля 2 степени
2.	IV Всероссийский конкурс “Мое лучшее мероприятие», октябрь 2022г. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	Олейников а А.В.	РФ	Диплом Победите ля 1 степени
3.	II Всероссийский педагогический конкурс “Современное воспитание подрастающего поколения», октябрь 2022г. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	Елисеева А.Н.	РФ	Диплом Победите ля 1 степени
4.	Всероссийский Форум классных руководителей (очное участие), 22-23.10.2022г.	Альберс М.М.	РФ	Сертифик ат
5.	V Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка», октябрь 2022г. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	Андрянов а И.И.	РФ	Диплом Победите ля 2 степени
6.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Проект «Разговор о важном»	Адзитарова М.Ш.	РФ	Диплом 2 место
7.	V Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка», октябрь 2022г. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	Мухортова Н.В.	РФ	Диплом Победите ля 1 степени
8.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Презентация в образовательном процессе», ноябрь 2022 г.	Мухортова Н.В.	РФ	Диплом 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». Проект «Завуч»	Багрова Л.П.	РФ	Диплом 1 место
10	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Совокупность требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, февраль 2023	Елисеева А.Н.	РФ	Диплом 1 место
11	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России». Победитель Международной премии «Лучший преподаватель»	Илюхина С.П.	Между нар.	Диплом
12	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России». Победитель Международной премии «Лучший преподаватель»	Идрисова М.В.	Между нар.	Диплом
13	Всероссийская олимпиада Педагогический успех» в номинации «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», март 2023	Илюхина С.П.	РФ	Диплом 1 место
14	Городской конкурс родословной «Шежере-байрамы»	Мурзагуло ва М.Р.	Муниц .	Диплом 1 место
15	Международный конкурс профессионального	Илюхина	Между	Диплом

	мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России», номинация «Открытый урок», апрель	С.П.	нар.	Лауреата 1 степени
16	XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», май	Адзитарова М.Ш.	Между нар.	Диплом
17	Тематическая неделя «Математика-царица наук», Учи.ру, май	Адзитарова М.Ш.	РФ	Благодарственное письмо
18	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России». Международная премия «Лучший преподаватель», май	Альберс М.М.	Между нар.	Диплом
19	Республиканский конкурс видеоуроков по предупреждению детского электротравматизма «Лучший урок по электробезопасности», учредителями конкурса выступили Министерство образования и науки РБ и АО «Башкирская электросетевая компания».	Илюхина С.П.	РБ	Диплом 2 место
Публикации				
1.	Авторская презентация в сетевом издании «Фонд 21 века» «Настоящее и прошлое Кумертау», октябрь 2022г.	Корсакова Н.В.	РФ	, Диплом «Общественное признание»
2.	Авторский материал – сценарий мероприятия «Литературный бал-салон» в сетевом издании «Фонд 21 века», октябрь 2022г.	Олейников А.В.	РФ	Свидетельство о публикации
3.	Авторский материал «Методы семейного воспитания младших школьников» в сетевом издании «Фонд 21 века», октябрь 2022г.	Елисеева А.Н.	РФ	Свидетельство о публикации
4.	Авторский материал «От наставничества к менторингу» в сетевом издании «Фонд 21 века», ноябрь 2022г.	Андрянов И.И.	РФ	Свидетельство о публикации
5.	Статья «Как решить проблему гиперактивного ребенка в начальной школе?», Международный центр образования и педагогики, ноябрь 2022г.	Елисеева А.Н.	РФ	Сертификат
6.	Авторская презентация «Мастер-класс «Выявление и развитие одаренности во внеклассной работе» в сетевом издании «Фонд 21 века», ноябрь 2022г.	Мухортова Н.В.	РФ	Свидетельство о публикации

5.Оценка качества учебно-методической и библиотечно-информационного обучен

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года N 174, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

ВОУ функционируют: центральная теплосистема, водоснабжение (холодная вода) и система электроснабжения.

В школе оборудованы следующие помещения:

- кабинет начальных классов – 3
- кабинет физики – 1
- кабинет информатики – 1
- кабинет иностранного языка, географии – 1
- кабинет химии 1
- кабинет биологии 1
- спортивный зал – 1
- библиотека-1
- столовая – 1
- медицинская комната – 1

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В компьютерном классе 10 рабочих единиц используются в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

В школе имеется 10 комплектов презентационного оборудования, 6 единиц множительной техники. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. Кабинет химии имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Библиотека оснащена компьютером с интернет-услугами для практических занятий. Для девочек есть швейные машины.

В учреждении имеется спортивный зал.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Общий библиотечный фонд школы составляет 27900 экземпляров, из них: учебная литература – 13750 экземпляра, художественная литература – 13654 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В школе систематически пополняется фонд медиатеки, он насчитывает 496 CD и DVD-диска, на которых представлены учебные материалы по различным предметам.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование», распоряжением главы администрации

(губернатора) Краснодарского края от 21 января 2021 года № 14-р «О комплексе мер по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 марта 2021 года № 532 «О реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях в 2021 году», с 01.09.2021г в МБОУ ОК «Перспектива» ГО г.Кумертау РБ запущен федеральный проект ЦОС.

С мая 2022 года в Образовательный комплекс «Перспектива» по программе ЦОС был оснащен следующим оборудованием:

- ноутбук Aquarius в количестве 28 штук;
- МФУ Pantum M6550NW в количестве 4 штуки;
- Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU в количестве 1 штук;
- Мобильная стойка для телевизора DigisDSM – P164 в количестве 1 штуки.

В ОУ имеются следующие технические средства обеспечения образовательного процесса и оборудование:

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество имеющихся ПК, учитывая ноутбуки	35
из них используются:	
- в работе администрации	6
- в библиотеке	1
- в учебных целях	28
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	10
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	12
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключённых к сети Интернет (ед.)	35
Количество ПК в составе локальных сетей (ед.)	35
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Видеокамера – 18 телевизор – 4 музыкальный центр – 1 микшерный пульт-1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер – 4 МФУ-6

Материально-техническое обеспечение для лиц с ОВЗ и инвалидов

1.Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

2. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности здания МБОУ ОК «Перспектива» не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа в образовательной организации отсутствуют.

3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется двухразовое питание по отдельному меню. Питание осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. (ред. [от 8 октября 2020 года N 1631](#))

4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинское обслуживание детей в МБОУ ОК «Перспектива» осуществляется ГБУЗ РБ ГБ города Кумертау

В школе имеется медицинский кабинет, который оснащен следующим оборудованием: весы, ростомер, стол, холодильник, бактерицидная лампа, стол процедурный, шкаф для медикаментов, стол письменный, кушетка, стулья для взрослых.

Санитарно-гигиеническое состояние МБОУ ОК «Перспектива» соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 (ред. [от 8 октября 2020 года N 1631](#)): световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающие школы имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, есть компьютерный класс.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечивается доступ обучающихся к образовательным ресурсам. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ОК «Перспектива» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качества образования:

- оценка качества материально-технических условий образовательной среды;
- оценка образовательных программ школы;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка педагогической деятельности педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);

- внешний мониторинг (независимые диагностики ВПР, система государственной итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы;
- организация накопительной системы оценки.

Итоговый контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности субъектов образовательного и воспитательного процессов общеобразовательного учреждения за результаты своей деятельности. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения, выявить проблемы и определить пути их преодоления.

Задачи итогового контроля в классах:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;
 - определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
 -
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки к решению педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля

1)входной - контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;

2)текущий - контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно выбранный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;

3)рубежный - контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определённой темы курса;

4)итоговый - контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, зачётах или годовых итоговых контрольных работах.

Методы сбора информации в процессе внутришкольного инспектирования: беседы, наблюдения, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных, метапредметных и предметных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Административные контрольные работы проводятся по единому графику, утверждённому директором школы. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения. Формы контроля, график его проведения отражены в планах

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	845
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	451
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	417 (55,9%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень- 49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 (14,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8 (17,7%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 (8%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4(8,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 (12%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1578
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	968 (61%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15 (51%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	375 (67%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	138 (60%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54 (13,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 (90,5%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35 (83,3%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (9,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (9,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 (64,3%)
1.29.1	Высшая	человек/%	27 (64,3%)
1.29.2	Первая	человек/%	12 (28,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (11,9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 (35,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 (9,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17 (40,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 (94%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27(69,2%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 8 уч-ся

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1447
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.